

Leren in Verbinding

Strategisch beleidsplan 2022-2026

Instemming CMR	30-6-2022
Goedkeuring RvT	6-7-2022
Vastgesteld CvB	7-7-2022



Inleiding

Het Nieuwe Eemland, 't Hooghe Landt, Mavo Muurhuizen en het Element (locatie Hooglandseweg-Noord) vormen samen het Meridiaan College. Vier scholen voor voortgezet onderwijs, ieder met een eigen onderwijsaanbod en een onderscheidend profiel, staan gezamenlijk voor een veilig leerklimaat en uitdagend onderwijs. Geworteld in onze geschiedenis als open katholieke scholengemeenschap denken en werken we vanuit hedendaagse waarden.

Het Meridiaan College gaat voor het beste onderwijs voor onze leerlingen en de leerlingen in de regio Amersfoort. Elke vier jaar bezinnen wij ons op de vraag met welke strategie wij hieraan met het meeste effect kunnen werken, op elk van de scholen, in samenwerking tussen de Meridiaanscholen en samen met onze omgeving. Dit strategisch beleidsplan is hiervan de uitkomst.

Ons strategisch beleidsplan is gericht op leren en ontwikkeling, voor onze leerlingen allereerst en daarmee ook voor onze scholen, onze medewerkers en het Meridiaan College. Leren is mensenwerk en gaat niet volgens een spoorboekje, met voorgeschreven stations, vertrek- en aankomsttijden.

Wat helpt bij leren en ontwikkeling is duidelijkheid over relatie, richting, ruimte, resultaat, reflectie en rekenschap. Om nog betere scholen te kunnen zijn voor onze leerlingen en om onze samenwerking nog effectiever te maken biedt dit plan richting en ruimte, geeft het inzicht in de samenwerkingsrelatie en wederzijdse verwachtingen, en geeft het taal waarmee wij met regelmaat kunnen reflecteren en waarin wij rekenschap kunnen geven over het resultaat van onze inspanningen.

De manier waarop wij denken over leren beïnvloedt ook de manier waarop wij samenwerken. Op Het Nieuwe Eemland, 't Hooghe Landt, Mavo Muurhuizen en Het Element leren leerlingen steeds meer eigenaarschap te tonen en lerend samen te werken. De besturingsfilosofie van het Meridiaan College sluit daarbij aan: *autonomie in verbinding*. Onze scholen hebben de afgelopen jaren meer *autonomie* gekregen en daarmee ruimere bevoegdheden en meer zeggenschap, ook over de middelen. In de *verbinding* wordt gewerkt aan gezamenlijke ambities, wordt samen geleerd en in de verbinding helpen en ondersteunen wij elkaar.

Ons hogere doel vormt het startpunt van dit strategisch beleidsplan: waartoe zijn wij op aarde, waarom bestaan wij? Daarna volgen onze kernwaarden: waarvoor staan wij? Vervolgens benoemen wij zes ambities voor de komende jaren: waarheen gaan wij? In de daaropvolgende hoofdstukken wordt het proces toegelicht dat geleid heeft tot deze keuzes: onze maatschappelijke opdracht, onze kernkwaliteiten, ontwikkelpunten en uitdagingen.

Hoger doel

Waarom zijn wij¹ op aarde? Een mooie vraag uit de catechismus, maar ook een wezenlijke vraag voor een groep van scholen als het Meridiaan College. Een op zich juist antwoord zou kunnen zijn: voor het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen. Maar dit antwoord roept weer een nieuwe vraag op: waarom dient het best mogelijke onderwijs? Hier zijn vele boeken over geschreven. Geïnspireerd door de omschrijving in het Schots nationaal curriculum kwamen wij bij de volgende, beknopte beschrijving van de essentie van ons bestaan als groep scholen.

ALS ONZE LEERLINGEN VAN SCHOOL GAAN, ZIJN ZIJ:

Vaardig in leren

Klaar voor het vervolg van hun keuze

Mensen met zelfkennis en zelfvertrouwen

Verantwoordelijke burgers die waardevol bijdragen.

Onze bestaansgrond gaat verder dan een diploma dat past bij de talenten en ambities van de leerling. Wij leiden leerlingen immers indirect ook op voor beroepen die nu nog niet bestaan en dan is het minstens even belangrijk dat leerlingen toegerust zijn voor een leven lang leren. Onze maatschappij ontwikkelt zich snel en dat vraagt van leerlingen dat zij leren kiezen. Allereerst gaat het dan om een keuze voor het vervolg na het voortgezet onderwijs, maar met de snelheid van ontwikkelingen in de arbeidsmarkt zal kiezen een essentiële vaardigheid blijven in het latere leven.

¹ Met "wij" worden allereerst alle medewerkers van de scholen van het Meridiaan College bedoeld. Wij hopen met onze kernwaarden en ambities ook leerlingen en ouders te inspireren zodat zij zich ook inbegrepen weten in "wij".

De coronatijd heeft ons belangrijke lessen geleerd. Door het gedwongen thuis zitten werden tempoverschillen vergroot: sommige leerlingen leerden sneller en bij anderen werd het tempo juist lager.

Maar corona maakte vooral duidelijk hoe belangrijk school is bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Bij ons leren zij verder wie zij zijn, wat zij kunnen, wat voor hen van belang is, wat zij geloven en wat zij willen. Zij leren erop vertrouwen dat het goed is zoals zij zijn. En zij leren hoe zij zich verhouden tot de ander, die op hen lijkt en soms ook behoorlijk verschilt. Wij begeleiden onze leerlingen daarbij omdat dat van belang is voor de leerlingen zelf en ook voor de maatschappij die onze opdrachtgever is. Want onze maatschappij heeft behoefte aan burgers die kunnen samenleven en die waardevol bijdragen aan de maatschappij van nu en van de toekomst.

Kernwaarden

Geworteld als wij zijn in de katholieke traditie, vinden wij het belangrijk dat wij bepaalde waarden met elkaar delen binnen het Meridiaan College: waarvoor staan wij? Ieder mens leeft bewust en onbewust vanuit persoonlijke waarden. Hoe waarden het gedrag beïnvloeden is vaak niet waarneembaar voor de ander. Daarom ervaren wij synergie en botsingen met anderen soms als verrassend: zij vinden hun oorsprong in overeenkomst of juist verschillen in waarden die wij van elkaar niet kennen. Voor een goede samenwerking is een mate van overlap nodig tussen de persoonlijke waarden en de waarden van de organisatie. Het is daarom goed om duidelijkheid te bieden over de professionele waarden in een organisatie en er de dialoog over te voeren. Waarden geven wij ook door aan onze leerlingen. Dat doen wij door ons voorbeeldgedrag en door het gesprek dat wij voeren over hun gedrag.

Waarden hebben ook invloed op de keuzes die wij als Meridiaan College maken in onze ambities voor de komende jaren. Ook daarom benoemen wij onze kernwaarden hier expliciet. Wij bouwen hiermee voort op het vorige strategisch beleidsplan, dat vertrouwen als overkoepelende waarde had, en motiveren, samenwerken, betrekken en het verschil maken als speerpunten.

Wij hebben vertrouwen in onszelf en in de ander.

Wij hebben een positief mensbeeld. Door te vertrouwen op de goede intenties en de vaardigheden van onszelf en van anderen voldoen wij aan een basisvoorwaarde voor goede samenwerking en voor het leren.

Wij hebben plezier in leren.

Iemand veroordelen om wat hij niet kan staat leren in de weg. Wat wel helpt: vieren wat je al wel kunt, ontdekken wat je nog niet kunt en erop vertrouwen dat het je gaat lukken om het te leren. Dat geeft een leven lang plezier in leren.

Wij tonen lef en zijn nieuwsgierig.

Door de lat hoog te leggen en door nieuwsgierigheid aan te wakkeren zorgen wij voor een succesvol proces van leren en ontwikkeling.

Wij geloven in de kracht van de ontmoeting.

Alleen gaat sneller, maar samen kom je verder. Juist als je iemand ontmoet die anders is dan jij.

Wij werken aan een gelijkwaardige samenleving.

Wij verschillen van elkaar. Maar iedereen is gelijkwaardig op het Meridiaan College en niemand is minder waard dan de ander. Door ons onderwijs willen wij eraan bijdragen dat onze samenleving steeds gelijkwaardiger wordt.

Ambities

Waarheen gaan wij? De richting waarin het Meridiaan College en haar scholen zich de komende jaren verder willen ontwikkelen is samengevat in zes ambities, die uiteraard in verband staan met het hierboven beschreven hogere doel en met onze kernwaarden.

Ambities

- 1. Wij tonen lef en gaan voor zinvol onderwijs, waar leerlingen plezier in hebben.*
 - 2. Wij gaan uit van groei en bieden maatwerk.*
 - 3. Wij werken samen voor beter onderwijs, onderling en met onze omgeving.*
 - 4. Wij vervullen een voortrekkersrol voor kansengelijkheid.*
 - 5. Wij investeren in leren en ontwikkeling en zijn een aantrekkelijke werkgever.*
 - 6. Wij zorgen dat er meer te kiezen is in de regio Amersfoort.*
-

Onze ambities werken we hieronder uit en we geven aan wat de verwachtingen zijn die wij als Meridiaan College hebben van onze scholen en van onszelf.

Wij gaan onze ambities realiseren vanuit de besturingsfilosofie *autonomie in verbinding*. Dit betekent dat de scholen in hun eigen schoolplan uitwerken hoe zij zelfstandig aan schooldoelen werken die bijdragen aan de ambities. In de jaarplannen van de scholen en het Meridiaan College worden concrete acties en resultaten benoemd en in de jaarevaluaties wordt teruggeblikt op het bereikte effect.

1 Wij TONEN LEF EN GAAN VOOR ZINVOL ONDERWIJS, WAAR LEERLINGEN PLEZIER IN HEBBEN.

Gemotiveerde leerlingen leren beter. We zorgen hiervoor door zinvol onderwijs te geven, waar leerlingen het belang van ervaren, waar zij zich eigenaar van voelen en waar zij plezier in hebben. Daarom besteden wij nog meer aandacht aan het verband tussen verschillende vakken en de relatie tussen leerstof en de maatschappij en de actualiteit.

Zinvol onderwijs draagt volgens ons bij aan de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Het geeft ze eigenaarschap en helpt ze om steeds beter te leren, alleen en samen met anderen: een vaardigheid die een leven lang meegaat. Zinvol onderwijs leidt tot een passend diploma en leert leerlingen om weloverwogen keuzes te maken over hun vervolgopleiding. En het bereidt leerlingen voor op hun rol in de maatschappij. Om aan deze aspecten van zinvol onderwijs een gelijkwaardige plek te geven durven wij te kiezen en buiten de gebaande paden te treden.

Bij deze ambitie spelen de volgende kernwaarden een rol: <i>Wij hebben plezier in leren.</i> <i>Wij tonen lef en zijn nieuwsgierig.</i>

Verwachtingen

- We zien groei in de motivatie van de leerlingen van het Meridiaan College.
- De scholen van het Meridiaan College slagen er steeds beter in om aan de aspecten van zinvol onderwijs een gelijkwaardige plek te geven.

2 Wij GAAN UIT VAN GROEI EN BIEDEN MAATWERK

In alle scholen van het Meridiaan College leeft de gemeenschappelijke opvatting dat zowel leerlingen als medewerkers willen groeien en zich willen ontwikkelen. Het is onze verantwoordelijkheid om daar voortdurend de gelegenheid voor te bieden.

Wij verbinden dit met deze kernwaarden:
Wij hebben vertrouwen in onszelf en in de ander.
Wij hebben plezier in leren.
Wij tonen lef en zijn nieuwsgierig.
Wij geloven in de kracht van de ontmoeting.

Om groei en ontwikkeling te stimuleren is het nodig om de leerbehoefte en leerstijl van leerlingen en medewerkers te herkennen en om hierbij aan te sluiten. Daarvoor zullen wij een passend aanbod moeten ontwikkelen waardoor leerlingen en medewerkers worden uitgenodigd om groeimogelijkheden te benutten. Wij willen hier de komende jaren de benodigde kennis en vaardigheden ontwikkelen en toepassen.

Zo willen wij krachtig en weloverwogen maatwerk bieden voor zowel de leerlingen als de medewerkers in hun grote diversiteit van leerstijlen en leervragen. Daarbij staan niet uitsluitend de meetbare resultaten centraal.

We vinden het ook belangrijk voor de groei en ontwikkeling dat talenten niet alleen binnen maar ook buiten de lessen worden aangeboord, nieuwe inzichten en interesses worden ontdekt en dat betrokkenen samen leren en elkaar uitnodigen en coachen in de gewenste ontwikkelingsrichting.

Verwachting

De scholen van het Meridiaan College bieden steeds beter op een herkenbare, eigen manier maatwerk voor leerlingen en voor medewerkers in hun grote diversiteit van leerstijlen en leervragen.

3 Wij WERKEN SAMEN VOOR BETER ONDERWIJS, ONDERLING EN MET ONZE OMGEVING

We zien het onderwijs als een doorlopend systeem voor de leerling waarin alle partijen gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het succes: van kinderopvang en primair onderwijs tot en met het vervolgonderwijs. Natuurlijk samen met leerlingen en ouders. We werken daarom onderling samen én met onze omgeving in de maatschappij. Immers: onze leerlingen maken hier, nu en in de toekomst, onderdeel vanuit. Hier wordt het onderwijs op onze scholen én het systeem nog beter van.

In deze ambitie spelen de volgende kernwaarden een rol:
Wij hebben vertrouwen in onszelf en in de ander.
Wij geloven in de kracht van de ontmoeting.

Verwachtingen

- a. De scholen van het Meridiaan College werken steeds meer samen op verschillende thema's om als individuele school en als scholengroep telkens beter onderwijs te leveren.
- b. De scholen van het Meridiaan College en het Meridiaan College als geheel werken steeds meer samen met het primair onderwijs, het vervolgonderwijs, aanhangende partijen én de maatschappij om ons heen waardoor we als individuele school, als scholengroep en in het onderwijssysteem telkens beter onderwijs leveren.

4 Wij VERVULLEN EEN VOORTREKKERSROL VOOR KANSENGELIJKHEID

Kinderen hebben recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen. Zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de schoolprestaties van een kind. Ook leervoorkeur en tempo van ontwikkeling zouden niet moeten leiden tot kansengelijkheid.

In de komende jaren zorgen wij dat de kansengelijkheid van de leerlingen op al onze scholen toe gaat nemen. Dit doen we door ongelijk te investeren. We bieden onderwijs waarin leerlingen kunnen kiezen, kunnen excelleren, kunnen uitstellen en fouten kunnen maken.

Kansengelijkheid wordt ook vergroot door het (h)erkennen van talenten van anderen. Onze scholen zorgen dat onze leerlingen kennismaken en samenwerken met verschillende culturen, talenten, niveaus en leervoorkeuren. In de maatschappij bestaan al deze zaken ook naast elkaar en met elkaar. Zo dragen wij bij aan het verminderen van segregatie.

Hiermee verbinden we deze ambitie aan de volgende kernwaarden:

Wij geloven in de kracht van de ontmoeting.

Wij werken aan een gelijkwaardige samenleving.

Het Meridiaan College vervult een voorttrekkersrol in het programma *Kansrijk Amersfoort*. Primair onderwijs, voortgezet onderwijs in de regio en de gemeente Amersfoort slaan de handen ineen om kansengelijkheid te bevorderen.

Verwachtingen

a. De scholen van het Meridiaan College organiseren steeds meer mogelijkheden om in aanbod, tempo en stijl te differentiëren waardoor kansen worden geboden voor alle leerlingen.

- b. Ontmoeting en samenwerking tussen verschillende leerlingen, verschillende leerroutes, verschillende scholen en de omgeving van de school wordt steeds meer gestimuleerd en gefaciliteerd.
- c. Het Meridiaan College initieert en werkt mee aan samenwerkingsprojecten op het gebied van kansengelijkheid binnen het programma *Kansrijk Amersfoort*.

5 Wij INVESTEREN IN LEREN EN ONTWIKKELING EN ZIJN EEN

AANTREKKELIJKE WERKGEVER

Wij geloven dat het beste onderwijs voor onze leerlingen wordt verzorgd door bekwame, wendbare en vitale medewerkers die hun werk optimaal en met plezier kunnen doen. We creëren hiervoor een omgeving waar ruimte is voor ontwikkeling, eigenaarschap en samenwerking. Als organisatie waarin leren centraal staat, hebben we een voorbeeldfunctie. We willen scholing en professionele ontwikkeling van onze medewerkers zoveel mogelijk faciliteren. De Meridiaan Opleidingsschool maakt duidelijk hoe belangrijk we het leren, opleiden en begeleiden van studenten, van starters en van alle medewerkers vinden.

De ontwikkelingen in het onderwijs vragen ons om continu te blijven ontwikkelen en te blijven leren. We hebben ontzettend veel talent in onze scholen. Door samen te werken en samen te leren, zorgen we voor een hoge kwaliteit van ons onderwijs en voor onderlinge verbinding.

Door te investeren in loopbaanontwikkeling en een leven lang leren houden we het werken binnen onze scholen uitdagend en bieden we een perspectief. Zo willen we als aantrekkelijk werkgever talent boeien en aan ons binden.

In deze ambitie spelen de volgende kernwaarden een rol:
Wij hebben vertrouwen in onszelf en in de ander.
Wij hebben plezier in leren.
Wij tonen lef en zijn nieuwsgierig.
Wij geloven in de kracht van de ontmoeting.

Verwachtingen

a. Het strategisch HRM beleid maakt van het Meridiaan College een nog aantrekkelijker werkgever, waar medewerkers met plezier werken.

- b. De scholen van het Meridiaan College zijn steeds meer een uitdagende leeromgeving voor studenten, voor medewerkers en voor de school als geheel.
- c. Het Meridiaan College verwacht van medewerkers dat zij de verantwoordelijkheid nemen voor hun professionele ontwikkeling.
- d. Het Meridiaan College en haar scholen stimuleren persoonlijk leiderschap, autonomie in verbinding en een continue dialoog met en tussen medewerkers
- e. Het Meridiaan College en haar scholen investeren in vitaliteit, loopbaanontwikkeling en een leven lang leren.

6 Wij ZORGEN ERVOOR DAT ER MEER TE KIEZEN IS IN DE REGIO

AMERSFOORT

Ieder kind is uniek, heeft eigen interesses en ontwikkelt zich in een eigen tempo en op een eigen manier. Om dit bij elke leerling te kunnen onderzoeken en/of te stimuleren, is het van belang dat de verschillende scholen van hetzelfde onderwijsniveau niet te veel op elkaar lijken. Als kinderen uniek zijn, moeten onze scholen ook uniek zijn in hun aanbod en pedagogische en didactische aanpak. Alleen zo kunnen kinderen in Amersfoort op zoek gaan naar een school die echt het beste bij hen past. Er valt dan immers echt iets te kiezen.

De scholen van het Meridiaan College onderscheiden zich nu al van elkaar en van andere scholen door een gevarieerd aanbod en met verschillende pedagogische en didactische leer- en werkvormen. Nog meer variatie zou gewenst zijn, zodat er nog meer te kiezen is in de regio Amersfoort.

Bij deze ambitie spelen de volgende kernwaarden een rol:

- *Wij tonen lef en zijn nieuwsgierig.*
- *Wij geloven in de kracht van de ontmoeting.*

Verwachting

- a. De scholen van het Meridiaan College scherpen hun profiel aan m.b.t. onderwijsaanbod, pedagogiek en didactiek.
- b. Het Meridiaan College werkt samen met de andere v.o. besturen in de regio om de verscheidenheid verder te vergroten in onderwijsaanbod en in pedagogiek en didactiek.

Proces

Het proces van totstandkoming van dit plan is ingestoken vanuit de besturingsfilosofie *autonomie in verbinding*. Eerst is door de Meridiaan Leiding een kader ontwikkeld en vervolgens is op de scholen gewerkt aan de schoolplannen. Deze plannen gaven weer input voor het strategisch beleidsplan.



Leren doe je samen. Daarom hebben wij een grote groep belanghebbenden uit de regio Amersfoort betrokken. Op de scholen zijn medewerkers, leerlingen en ouders betrokken bij de schoolplannen. En tenslotte hebben de Centrale Medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht meegedacht bij elke tussenstand. Dit heeft geleid tot een omgevingsanalyse en tot een analyse van onze kernkwaliteiten en ontwikkelpunten, kansen en bedreigingen (SWOT). Deze vormden de basis voor het hierboven beschreven hogere doel voor ons onderwijs, voor onze kernwaarden en onze ambities.

In het najaar van 2021 hebben het Meridiaan College en de Meerwegen scholengroep bekend gemaakt dat zij een onderzoek gaan starten naar bestuurlijke fusie. Toch heeft het Meridiaan College besloten om door te werken aan het eigen strategisch beleidsplan. Allereerst omdat het volgens ons meerwaarde biedt voor de verdere ontwikkeling van onze scholen. Daarnaast geeft het onszelf houvast bij de beoordeling van de uitkomst van het onderzoek en de mogelijke samenwerkingspartner geeft het meer duidelijkheid over wie wij zijn, waar wij voor staan en waar wij voor gaan.

Omgevingsanalyse



In drie inspirerende sessies hebben wij belanghebbenden uit de Amersfoortse regio gevraagd naar hun verwachtingen van ons. Wat zien zij als onze maatschappelijke opdracht in deze tijd en hoe hopen zij dat onze scholen zich gaan ontwikkelen? Het was een zeer gemêleerd gezelschap, wat leidde tot een boeiende dialoog: collega-schoolleiders en bestuurders uit primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs, verschillende andere samenwerkingspartners uit de regio zoals gemeente, zorginstellingen, arbeidsmarkt en het samenwerkingsverband passend onderwijs. Ook jongeren uit de Amersfoortse regio hebben meegedacht. Uiteraard hebben wij ons ook laten informeren door relevante rapporten van de Onderwijsraad, de Sociaal Economische Raad, de VO-Raad en de onderwijsinspectie.

De opbrengsten hiervan staan in onderstaande tabel. De eerste kolom vat samen wat onze belanghebbenden zien als de belangrijkste uitdagingen van deze tijd voor het funderend onderwijs. De tweede kolom laat zien wat de belangrijkste

achterliggende oorzaken zijn. En in de derde kolom staat wat volgens onze omgeving het antwoord van het Meridiaan College zou moeten zijn op de uitdagingen. Deze zes punten hebben wij

in dit strategisch beleidsplan vertaald in ambities voor het Meridiaan College (kolom 4).

	Waarom? <i>aanleiding</i>	Waardoor? <i>oorzaken</i>	Wat zou er nodig zijn? <i>middel/resultaten</i>	Ambitie van het Meridiaan College
1	Motivatie van leerlingen is laag	Nadruk op kwalificerende functie, leerstof jaarklassen, niveau en docentsturing zijn leidend.	Meer aandacht voor zelfreflectie en persoonsvorming -> leren om zelf te kiezen (uit ruimer aanbod), te leren en te doen.	Wij tonen lef en gaan voor zinvol onderwijs, waar leerlingen plezier in hebben.
2	Talent blijft onbenut	Systeem gericht op vroegselectie, gemiddelde en zwakste vak bepalen niveau.	Selecteer later, vanuit een growth mindset en bied maatwerk op niveau, tempo en leerstijl.	Wij gaan uit van groei en bieden maatwerk.
3	Uitval en switch op voortgezet onderwijs en in vervolgonderwijs	Voortgezet onderwijs teveel een eiland.	Verbind met primair onderwijs., vervolgonderwijs en arbeidsmarkt.	Wij werken samen voor beter onderwijs, onderling en met onze omgeving.
4	Tweedeling in de maatschappij neemt toe	Kansenongelijkheid, segregatie	Investeer ongelijk om kansengelijkheid te bereiken en zorg voor verbinding.	Wij vervullen een voortrekkersrol voor kansengelijkheid.
5	Lerarentekort neemt toe	Enmalig verworven bevoegdheid, weinig ontwikkel- en carrièrekansen, docent als solo duizendpoot	Grotere variëteit in rollen, investeer in leven lang leren, verhoog de kwaliteit door meer samenwerken.	Wij investeren in leren en ontwikkeling en zijn een aantrekkelijke werkgever.
6	Te weinig te kiezen in Amersfoorts voortgezet onderwijs	Concurrentiedenken	Samenwerken voor verscheidenheid.	Wij zorgen dat er meer te kiezen is in de regio Amersfoort.

SWOT-analyse

Aanvullend op de omgevingsanalyse hebben wij in kaart gebracht wat onze kernkwaliteiten en ontwikkelpunten zijn en welke kansen en bedreigingen wij zien. Ook deze analyse lag aan de basis van het hierboven beschreven hogere doel voor ons onderwijs, van onze kernwaarden en onze ambities.

Kwaliteiten <i>Strengths</i>	Ontwikkelpunten <i>Weaknesses</i>
<ul style="list-style-type: none">• Alle afdelingen krijgen van de onderwijsinspectie het oordeel voldoende.• Het Meridiaan College beschikt over bekwaam personeel, dat actief en betrokken bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs.• De afgelopen tijd is hard gewerkt aan de ontwikkeling en implementatie van de visie op (gedeeld) leiderschap.• In Amersfoort wordt op verschillende niveaus actief samengewerkt, waar het Meridiaan College een belangrijke rol in speelt.	<ul style="list-style-type: none">• Verder werken aan onderwijsvernieuwing.• Meer werken conform een gedeelde focus en een gedeeld doel.• De verdere implementatie van gedeeld leiderschap in de scholen.• De samenwerking tussen de scholen kan veel beter.
Kansen <i>Opportunities</i>	Bedreigingen <i>Threats</i>
<ul style="list-style-type: none">• Er is een breed gedragen besef van urgentie m.b.t. de onderwijsthema's.• De omgeving stimuleert dat er een nieuw evenwicht komt tussen kennisoverdracht en laten groeien van creativiteit, kritisch denken, persoonlijkheid en karakter.• Onze omgeving is bereid tot samenwerking.• Mede door COVID zijn er incidentele middelen.	<ul style="list-style-type: none">• Het aantal leerlingen in de leeftijd van 12-18 neemt af, en basis en kader lijden onder selectieve krimp.• Er stromen meer leraren uit dan er worden opgeleid.• Concurrentie leidt tot minder kwaliteitstoename en grotere eenvormigheid.• Innoveren vraagt tijd en leidt niet meteen en niet altijd tot succes.