

School- en functieprofiel

Directeur Mavo Muurhuizen

Meridiaan College
Amersfoort



versie 12 maart 2020

Vooraf en inhoud

In dit school- en functieprofiel leest u over de schoolorganisatie, de functie die vacant is en de context waarbinnen die functie moet worden uitgevoerd.

Onderdeel van de Beteor-aanpak bij search, werving en selectie is een dag waarop met diverse sleutelfunctionarissen uit de organisatie wordt gesproken. In het kader van het zoeken, werven en selecteren van een directeur voor Mavo Muurhuizen in Amersfoort, zijn op 3 maart 2020 interviews gehouden. De opbrengst van deze gesprekken is verwerkt in dit school- en functieprofiel.

In dit profiel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Sollicitatieprocedure
- Informatiepakket
- School- en organisatieprofiel
- Context en opdracht
- Functieprofiel

Sollicitatieprocedure

Informatie	Neem voor meer informatie contact op met Jaap Engbers. Tel.: 06-53 39 20 55, jaap.engbers@beteor.nl .	
Solliciteren	We roepen u op om uw uitgebreide cv met korte motivatiebrief zo spoedig als mogelijk en uiterlijk 31 maart a.s. te uploaden via de solliciteerknop op onze website. Presentatie aan opdrachtgever is op 10 april 2020. U kunt uw brief richten aan de adviseur van Beteor. Alleen sollicitaties die rechtstreeks via onze website binnenkomen nemen we in behandeling.	
Belangrijke data	27 maart, 1 en 7 april	Kennismakinggesprekken met adviseur Beteor
	14 april	Voorselectiegesprekken/speeddate
	15 t/m 20 april	Online-assessment (LeiderschapSelector)
	22 april	Terugkoppeling online-assessment (telefonisch)
	13 mei	Eerste sollicitatieronde
	19 mei	Assessment
	26 mei	Tweede sollicitatieronde

Informatiepakket

Naast dit profiel kunt u uitgebreide informatie over het Meridiaan College en Mavo Muurhuizen vinden op de websites: <https://mavomuurhuizen.nl/> en www.meridiaan-college.nl.

Het jaarverslag over 2018 vindt u hier: www.meridiaan-college.nl/index/jaarverslag-2018.

School- en organisatieprofiel

Mavo Muurhuizen en Meridiaan College

Mavo Muurhuizen maakt deel uit van het Meridiaan College dat het bevoegd gezag is van de volgende scholen voor vmbo, havo, vwo en gymnasium in Amersfoort:

- Het Nieuwe Eemland (mavo, havo, vwo en gymnasium)
- Het Element (vmbo met basisberoeps-, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg)
- Mavo Muurhuizen (mavo en havo 4/5)
- 't Hooghe Landt (mavo, havo, vwo, gymnasium en technasium)

Meridiaan College

Het Meridiaan College wordt bestuurd door een tweehoofdig College van Bestuur. Het College van Bestuur oefent het bevoegd gezag uit over de scholengemeenschap en is eindverantwoordelijk voor het geheel van de onderwijsinstelling. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Het Meridiaan College staat midden in de samenleving. Jonge mensen krijgen op onze scholen dat aangereikt waar ze in het leven verder mee komen: kennis, vaardigheden, zelfvertrouwen, inzicht in de wereld van henzelf, maar ook in die van anderen. We willen onze leerlingen zelfstandigheid bijbrengen, maar ook het vermogen om samen te werken, om hulp te bieden en te zoeken. Je bent niet alleen leerling, je bent ook een burger, een lid van onze maatschappij. De betrokkenheid van ouders is daarbij onontbeerlijk. Vormen doe je samen, ieder van uit zijn eigen verantwoordelijkheid. We dagen leerlingen uit om te laten zien wat ze kunnen. Motiveren doen we vanuit het vertrouwen in onszelf, de ander en in elkaars kunnen. Want wie gemotiveerd is, haalt het beste uit zichzelf en heeft het beste te geven.

Het Meridiaan College is een open katholieke school, waarin iedereen welkom is en mensen betrokken zijn op elkaar. We zijn geïnteresseerd in elkaars achtergrond en geloof en gaan het gesprek met elkaar aan vanuit het idee dat we van elkaar kunnen leren en elkaar verrijken. Deze respectvolle, onderzoekende houding willen we meegeven aan onze leerlingen. Onze identiteit is herkenbaar aan een open manier van communiceren, de school zien als een gemeenschap van mensen (die behoefte hebben aan zorg en aandacht), het streven naar duurzaamheid en samenwerking, het omarmen van solidariteit, het werken vanuit kennis, compassie, waardering en vertrouwen. We organiseren activiteiten die daar blijk van geven.

Het strategisch beleidsplan van het Meridiaan College, *Het begint met vertrouwen*, heeft vier speerpunten: motiveren, samenwerken, betrekken en het verschil maken. De Meridiaan Leiding (de directeuren, directeuren en het College van Bestuur) streeft ernaar dat onze vier scholen sterke merken worden en blijven, met een eigen onderwijsvisie, met daarbij passend leiderschap en een lerende kwaliteitscultuur die alle drie zichtbaar en merkbaar zijn in de dagelijkse schoolpraktijk. Zo zorgen we ervoor dat onze leerlingen optimaal leren in brede zin: kwalificatie, socialisatie en subjectivatie.

Mavo Muurhuizen

Mavo Muurhuizen is een school voor mavo (theoretische leerweg en de gemengde leerweg voor zorg en welzijn) en havo 4/5 in Amersfoort.

Op haar website beschrijft Mavo Muurhuizen zich als een overzichtelijke en veilige school waar leerlingen zich snel thuis voelen: 'Wij hebben vertrouwen in jouw ontwikkeling en zorgen er samen

voor dat je er uithaalt wat erin zit. Zo hebben we i-uren voor extra uitleg en verdieping en mag je toetsen herkansen. Met intensieve begeleiding bieden we persoonlijke zorg, maar ook de mogelijkheid om in een extra vak examen te doen.' En: 'Naast theoretische vakken kun je ook kiezen om examen te doen in muziek, 'sport' en beeldende vorming. We gaan op zoek naar jouw talenten en ontwikkelen vaardigheden waarmee je goed voorbereid bent voor het mbo of havo.'

Naast het reguliere onderwijsaanbod besteedt Mavo Muurhuizen veel zorg en aandacht aan de optimale ontplooiing van de individuele leerling. Ze is terecht trots op haar warme en veilige pedagogische klimaat, hetgeen onder meer tot uiting komt in:

- De 'i-uren' waar leerlingen die er behoefte aan hebben en docenten die het nodig vinden, elkaar vinden voor extra ondersteuning of uitdaging.
- Lessen van 60 minuten die ruimte bieden voor een afwisseling van werkvormen.
- Werken met boeken en laptops.
- In de vaklessen aandacht voor de '21^e eeuwse vaardigheden'.

Aanvullend: 'Op Mavo Muurhuizen staat de leerling centraal. Wij willen een toegevoegde waarde hebben in de ontwikkeling van de leerling. De leerlingen en docenten op onze school zijn actief, betrokken en gemotiveerd. Wij dagen leerlingen uit om hun kwaliteiten optimaal te ontwikkelen, wij houden rekening met de verschillen in leerlingen en gaan uit van relatie, competentie en autonomie.'

Kwaliteit en verantwoording

Mavo Muurhuizen heeft op basis van de resultaten het vertrouwen van de inspectie:

www.onderwijsinspectie.nl

De school verantwoordt zich o.a. via Scholen op de Kaart: www.scholenopdekaart.nl

Context en opdracht

Context

Mavo Muurhuizen is een school die in Amersfoort een goede reputatie heeft en die al jaren een gezonde instroom van leerlingen kent. Eerst en vooral is de school een heel veilige en prettige leeromgeving, waar leerlingen weinig afstand tot de docenten ervaren en zich gezien voelen. Zoals al gezegd is de school terecht trots op haar pedagogische klimaat en wat dat betreft is Mavo Muurhuizen in Amersfoort een 'sterk merk'. Ook medewerkers ervaren over het algemeen een prettige en collegiale sfeer. Men is trots op de inzet van leerlingen en medewerkers en in het algemeen beschrijft men Mavo Muurhuizen als een school die leerlingen veel mogelijkheden biedt om zich te ontplooien en waar flexibele docenten veel moeite doen in hun zorg voor en ondersteuning van leerlingen: 'de leerling is aan zet, en de docent geeft de aanzet'. Uit alle gesprekken met medewerkers spreekt een groot hart voor leerlingen en een geloof dat voor veel ouders de gestructureerde aandacht voor leerlingen zwaarder weegt dan onderwijs dat per se heel innovatief is. Centraal staan de begrippen relatie, competentie en autonomie als principes die het onderwijs schragen. Tenslotte vertaalt al die inzet zich ook in behoorlijk goede, bovengemiddelde eindexamenresultaten: een hoog slagingspercentage en hoge gemiddelde eindexamencijfers. Niet voor niets vermeldt de website met gepaste trots de slogan 'slagen doe je op Muurhuizen!'.

Al met al heeft de mooie reputatie van de school de afgelopen jaren geleid door een behoorlijk stevige groei van het aantal leerlingen. Dat heeft er ook toe geleid dat sommigen in de school nu liever spreken van een 'overzichtelijke' dan van een 'kleinschalige school'. De aandacht voor leerlingen blijft onverminderd op het hoge niveau waar Mavo Muurhuizen om bekend staat, maar als

relatief 'luxe-vraagstuk' geeft de groei intern wel aanleiding tot vragen over hoe de school om dient te gaan met deze schaalvergroting.

Als onderdeel van het Meridiaan College maakt Mavo Muurhuizen deel uit van een gezonde onderwijsorganisatie. Dat biedt voor de nieuwe directeur kansen om in samenwerking met medewerkers en andere betrokkenen een aantal thema's aan te pakken of reeds in gang gezette ontwikkelingen verder uit te bouwen, vanuit het principe van gedeeld leiderschap. Er zijn verschillende thema's die op de agenda staan. Zo is er in Amersfoort sprake van stevige concurrentie. Het is niet ondenkbaar dat het ontegenzeggelijk succesvolle onderwijs op Mavo Muurhuizen zal gaan merken dat 'de concurrentie ook niet stil zit'. De groei van de afgelopen jaren vraagt om helderheid over wat dat betekent voor het organiseren van de school en leiderschap. Aspecten van de school behoeven gestructureerde managementaandacht: interne (verander)processen, het versterken van een professionele cultuur, de cyclus van 'plan-do-check-action' en het borgen van verbeteringen. De directeur is eerst en vooral een zichtbaar en inspirerend leider met een groot hart voor de doelgroep leerlingen: deze directeur staat midden in de school. Vanuit een eigen visie en met respect voor de eigen kracht van deze succesvolle school weet de directeur mensen te binden aan kansen tot verbetering en vernieuwing. Als doortastend veranderaar en manager zorgt de nieuwe directeur ook voor helderheid en structuur, onder meer door het zorgen voor heldere prioriteiten en keuzes. Tenslotte: de nieuwe directeur communiceert uitstekend en is binnen en buiten de school een ambassadeur voor Mavo Muurhuizen. De directeur wordt ondersteund door een klein, maar hoogwaardig bestuursbureau van het Meridiaan College.

Vanuit de besturingsfilosofie van het Meridiaan College bieden de onderlinge verhoudingen in het Amersfoortse veel kansen om de positionering van Mavo Muurhuizen als een aantrekkelijke en onderscheidende school (als een 'sterk merk') te handhaven en zo nodig verder te versterken. Dat betekent voor de directeur een strategische rol op niveau van het Meridiaan College en de regio/stad en zorg voor een blijvend goede positionering en ontwikkeling van Mavo Muurhuizen daarin.

Opdracht

Meer in het algemeen wordt er gezocht naar een directeur die in samenwerking zelf bijdraagt aan het klimaat van Mavo Muurhuizen, die het succes van de school weet te borgen en ook de medewerkers stimuleert om te verbeteren en te innoveren. De specifieke opdracht voor de directeur bestaat in nabije jaren uit:

- Vanuit een eigen visie gezamenlijk met medewerkers mogelijkheden tot meer eigentijds en innovatief onderwijs ontwikkelen. De kracht van de school als sterk en aantrekkelijk merk voor de toekomst te borgen. Daarbij focus aanbrengen en keuzes durven maken.
- Werken aan het verder uitbouwen van een professionele cultuur. Een cultuur waarin geven en ontvangen van feedback gemeengoed is.
- Gedeeld leiderschap geleidelijk implementeren. Hierbij werkt de directeur samen met de schoolleiding en het personeel aan het verder ontwikkelen van een gedragen onderwijsontwikkeling met verantwoordelijkheid, vertrouwen en initiatief laag in de organisatie.
- Het vraagstuk van de groei helpen vertalen in passende keuzes voor organisatiestructuur, leiderschap, verdeling van verantwoordelijkheden en autonomie van individuen en teams.
- Door gedegen en betrouwbare communicatie de samenwerking met MR versterken en borgen.
- De mooie reputatie van Mavo Muurhuizen blijvend borgen.
- Gezamenlijk met de andere scholen van het Meridiaan College op elkaar afstemmen van imago en profiel. De complementariteit, samenwerking en afstemming met de andere

scholen van het Meridiaan College met mavo/havo verder uitbouwen. Versterken van de synergie binnen het Meridiaan College door gerichte keuzes te maken en elkaar daarmee te positioneren.

- Als lid van de Meridiaan Leiding mee strategisch sturing geven aan de koers van het Meridiaan College. Waar nodig een professionele balans vinden tussen het belang van het Meridiaan College en die van de eigen school.
- Financieel, personeel en beheersmatig de school koersvast managen, zowel kwalitatief als kwantitatief.

Funcatieprofiel en profiel van de te werven directeur

Profiel van de directeur

- Onderwijskundig leider en integraal verantwoordelijk, met visie op aansprekend en eigentijds onderwijs.
- Verbinder en sterk in het opbouwen en onderhouden van relaties: in de school, binnen het Meridiaan College en in de regio (andere onderwijsinstellingen (po, mbo, hbo, wo), politiek).
- Heeft een visie op onderwijs en verandkunde. Heeft oog voor de kwaliteiten in de school en weet het veranderpotentieel in de school aan te boren en mensen aan de veranderingen te binden.
- Grote affiniteit met de doelgroep, is graag in de school en onder de mensen.
- Sensitief en daadkrachtig, beschikt over stuur- en implementatiekracht. Heeft oog voor de menselijke maat.
- Is zichtbaar, staat 'midden in de school', is benaderbaar, communiceert transparant, gaat de dialoog aan en zoekt waar nodig de 'plek der moeite' op.
- In staat om het leiderschap te delen, vanuit een heldere visie op en communicatie over taken, verantwoordelijkheden en professionele autonomie.
- Is binnen en buiten de school een inspirerend boegbeeld.
- Is bereid om zich voor langere tijd (minimaal vijf jaar) aan Mavo Muurhuizen te verbinden.

Funcatieniveau en aanstelling

- Schaal 15 cao-VO.
- 1,0 fte.
- In principe eerste jaar in tijdelijk dienst en uitzicht op een vaste aanstelling daarna.

Selectie-eisen

- Academisch werk- en denkniveau.
- Heeft als eindverantwoordelijk leidinggevende ervaring in het leiden van een complexe onderwijsorganisatie met hoog opgeleide professionals.

Selectiewensen

- Heeft ervaring in het VO.
- Heeft een of meer opleidingen op het vlak van onderwijskundig leiderschap afgerond, of is bereid deze te volgen.
- Woonachtig in de regio of relatief korte reisafstand van Amersfoort.

Competentieprofiel

Gegeven de specifieke opdracht en werkcontext voor komende jaren is voor de te werven directeur onderstaand competentieprofiel van kracht. Dit competentieprofiel is conform de beroepsstandaard VO.

Strategische visie

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

Innoveren

Komt met nieuwe en originele ideeën; signaleert nieuwe benaderingen; maakt zich los van traditionele opvattingen.

Externe oriëntatie

Is goed geïnformeerd over maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en andere omgevingsfactoren. Benut deze kennis effectief in de eigen organisatie en het eigen functioneren.

Sturen

Geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

Empoweren

Stelt anderen in staat invloed uit te oefenen op hun taakuitvoering, delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden naar medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hen de mogelijkheden en bevoegdheden om taken naar eigen inzicht uit te kunnen voeren.

Opbouwen en onderhouden van relaties

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak; bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

Oordeelvorming

Neemt rationele, realistische en gegronde beslissingen, gebaseerd op het overwegen van alle beschikbare feiten en alternatieven.