

## **Bestuursvisie en Reglement CvB**

Vastgesteld 17 februari 2021, na positief advies van de CMR op 10 februari 2021 en na goedkeuring van de RvT op 1 februari 2021.

### **Inleiding**

Dit reglement beschrijft de bestuurlijke taak en verantwoordelijkheid en de visie op besturen van het Meridiaan College, die past bij onze kernwaarde “het begint met vertrouwen”. Vervolgens werkt het de manier uit waarop het CvB vanuit die visie de bestuurlijke rollen vervult, en de manier waarop het CvB samenwerkt onderling en met de schoolleidingen, de CMR en met stakeholders in de omgeving.

De verantwoordelijkheid, taak en werkwijze van het CvB worden ook beschreven in een groot aantal wetten en regelingen, waar het CvB zich uiteraard aan houdt. De voornaamste zijn de onderwijswet- en regelgeving, de statuten van het Meridiaan College, de Code Goed Onderwijsbestuur VO, het Reglement van de RvT, de WMO en het daarop gebaseerde MR-reglement, het vigerende beleidsplan en het daarop gebaseerde Managementstatuut, de professionaliseringsthema's voor bestuurders en de integriteitscode. Dat alles wordt hier niet herhaald.

### **Bestuurlijke taak en verantwoordelijkheid**

Scholen hebben een duidelijke taak: het bieden van het best mogelijke onderwijs in de brede zin van het woord (kwalificering, socialisering, persoonsvorming). Daarvoor is het CvB verantwoordelijk en daarnaast voor datgene dat deze taak mogelijk maakt:

1. Kwaliteitsbeleid waarmee een basis wordt gegarandeerd en de ontwikkeling wordt bevorderd.
2. Personeelsbeleid waardoor er voldoende, goed gekwalificeerd personeel is dat gemotiveerd werkt en zich blijft ontwikkelen.
3. Voorzieningen en middelen die goed onderwijs mogelijk maken.
4. Deskundige, servicegerichte ondersteuning op het gebied van personeel, financiën, ICT en onderwijskwaliteit.
5. Een goede samenwerking in de regio.
6. Leiderschap dat bovenstaande bevordert.

Naast de verantwoordelijkheid voor de scholen van het Meridiaan College is het CvB medeverantwoordelijk voor een dekkend, kwalitatief hoogstaand, zo divers mogelijk en toekomstbestendig funderend onderwijs in de regio Amersfoort. Daarnaast is het CvB medeverantwoordelijk voor een goede samenwerking met partners in het jeugd domein, het vervolgonderwijs en andere belanghebbenden.

### **Bevoegdheid**

Het CvB heeft als bevoegd gezag van het Meridiaan College volledige rechtsbevoegdheid als bedoeld in artikel 49, lid 1 van de WVO (Wet op het Voortgezet Onderwijs). Hierin zijn

begrepen de bevoegdheden als werkgever zoals omschreven in de CAO VO. De statuten van het Meridiaan College vermelden voor welke besluiten het CvB goedkeuring nodig heeft van de RvT. Het CMR reglement vermeldt voor welke besluiten het CvB instemming nodig heeft van, dan wel advies dient te vragen aan de CMR of geledingen van de CMR. In het managementstatuut staat welke bevoegdheden het CvB heeft gedelegeerd aan de directeuren en rectoren van de scholen van het Meridiaan College.

Het CvB past de Code Goed Onderwijsbestuur toe. Het is het CvB niet toegestaan handelingen te (laten) verrichten of praktijken of omstandigheden te tolereren, die in strijd zijn met het open katholieke karakter van de school, met de wet- en regelgeving of met de beginselen van voorzichtig en ethisch handelen, zoals die naar algemeen maatschappelijke opvattingen binnen een school gehanteerd zouden moeten worden. Het CvB mag niet handelen in strijd met de missie, het strategisch beleidsplan en de vastgestelde (beleids)kaders en procedures die gelden binnen het Meridiaan College.

### **Visie op besturen**

De visie op besturen is gebaseerd op onze kernwaarden: vertrouwen, motiveren, samenwerken, betrekken en het verschil maken. Het CvB versterkt de autonomie van onze scholen en streeft ernaar om wie daar leren en werken op een vruchtbare manier te verbinden. Daarmee streeft het CvB eigenaarschap, gedeeld leiderschap en een lerende kwaliteitscultuur na in het Meridiaan College. Centraal in het handelen van het CvB staan de begrippen: Relatie, Richting, Ruimte, Ruggensteun, Resultaat en Rekenschap. Het CvB investeert in een vruchtbare professionele relatie met samenwerkingspartners binnen en buiten het Meridiaan College, en geeft richting en kaders zodanig dat de scholen professionele ruimte ervaren. Het CvB geeft zelf ruggensteun waar nodig en streeft een hulpvaardige en op leren gerichte samenwerking na tussen de scholen onderling en tussen de scholen en het servicebureau. Het CvB is helder over het resultaat dat wordt nagestreefd en verlangt dat ook van de scholen. Het CvB geeft en verlangt rekenschap waaruit lessen voor de toekomst kunnen worden getrokken.

### **Portefeuilleverdeling en samenwerking binnen het CvB**

Het uitgangspunt is gedeeld leiderschap. De portefeuilles binnen het CvB zijn verdeeld op basis van expertise en interesse. Het collegiaal model wordt gehanteerd, wat wil zeggen dat er geen hiërarchische relatie is binnen het CvB en dat de voorzitter en het lid CvB gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen onder de formele eindverantwoordelijkheid van de voorzitter. De werkwijze is zodanig dat de leden van het CvB elkaars taken over kunnen nemen. Het CvB overlegt wekelijks en legt besluiten vast. Besluiten worden op basis van consensus genomen, als dat niet kan weegt de stem van de portefeuillehouder het zwaarst en wordt aan het andere lid consent gevraagd, als dat niet kan besluit in het uiterste geval de voorzitter. Als een besluit eenmaal genomen is geldt het principe van eenheid van bestuur en spreekt het CvB met één mond. De besluitenlijst wordt gedeeld met de Meridiaan Leiding en desgewenst met de RvT en CMR. Het CvB legt verantwoording af aan de RvT als toezichthouder en werkgever van het CvB.

### **Samenwerking met de rectoren en directeuren**

Het doel van de samenwerking met de rectoren en directeuren is de groei naar het best mogelijke onderwijs op vier schoolspecifieke manieren. Daartoe streeft het CvB in de samenwerking ook een lerende kwaliteitscultuur en gedeeld leiderschap na. In het overleg legt het CvB de nadruk op deze elementen en op een constructieve verbinding tussen de scholen en schoolleiders. Het CvB ondersteunt individuele rectoren/directeuren in bila's en bespreekt de voortgang in de MARAP-gesprekken. Het CvB vervult de werkgeversrol naar de directeuren en rectoren en past hierbij de gesprekkencyclus van het Meridiaan College toe.

Het CvB zorgt ervoor dat de rectoren en directeuren geregeld met het CvB vergaderen in de Meridiaan leiding. Het zorgen voor verbinding en focus in deze vergaderingen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de Meridiaan Leiding.

#### **Samenwerking met de CMR**

Het doel van de samenwerking met de CMR is om nog betere besluiten te nemen in het belang van het Meridiaan College, waarbij de deelbelangen van scholen, medewerkers, ouders en leerlingen gewogen zijn. Centraal in de besluit- en planvorming staat het strategisch beleid van het Meridiaan College en het CvB geeft bij voorliggende punten aan wat het verband met dit beleid is. Het CvB betreft de CMR vroeg bij plannen en voorgenomen besluiten, waar mogelijk al in de voorbereidingsfase. Het CvB maakt het mogelijk voor de CMR om besluiten te nemen door tijdig te informeren en door helder te zijn in de verwachtingen.

#### **Samenwerking in de regio**

Het CvB is naar buiten gericht en stelt zich op als een betrouwbare en resultaatgerichte partner in de overleggen met stakeholders. Hierbij heeft het CvB zowel oog voor de verantwoordelijkheid voor het Meridiaan College als voor de medeverantwoordelijkheid voor goed onderwijs in de regio, alsmede de huisvesting hiervan.