

Integriteitsbeleid

Besproken met RvT:	24 mei 2020
Besproken met CMR:	24 juni 2020
Besproken met ML:	25 mei 2020
Vastgesteld door het CvB:	8 juli 2020

Inleiding

Het Nieuwe Eemland, 't Hooghe Landt, Mavo Muurhuizen en Het Element (locatie Hooglandseweg-Noord) vormen samen het Meridiaan College. Vier scholen voor voortgezet onderwijs, ieder met een eigen onderwijsaanbod en een onderscheidend profiel, staan gezamenlijk voor een veilig leerklimaat en uitdagend onderwijs. Geworteld in onze geschiedenis als katholieke scholengemeenschap denken en werken we vanuit hedendaagse waarden: vertrouwen, motiveren, samenwerken, betrekken en het verschil maken.

Wij verwachten van iedereen op onze scholen integer gedrag: bestuur, schoolleiding, docenten, OOP, vrijwilligers, leerlingen en ouders. Met ons integriteitsbeleid beogen we om integer gedrag te bevorderen. We gaan er van uit dat iedereen zich aan de wet, regels en voorschriften houdt; dat hoeven we niet nog een keer te benadrukken. Dat past ook bij onze kernwaarde: het begint met vertrouwen.

In deze notitie geven we handvatten om het begrip "integriteit" te benaderen. Ook beschrijven we de manier waarop we stimuleren dat er op onze scholen wordt nagedacht over integriteit: door dialoog over dilemma's.

Integriteit

Integriteit gaat voor ons verder dan de afwezigheid van fraude, belangenverstrengeling en corruptie. We bedoelen ermee dat je adequaat en zorgvuldig handelt, met inachtneming van je verantwoordelijkheden en naar de letter en de geest van de geldende regels. En dat je met je gedrag bijdraagt aan de missie en de normen en waarden van het Meridiaan College, ook als regels ontbreken of onhelder zijn.

Vier vragen

Als je voor een dilemma staat waarbij integriteit in het geding is, kun je jezelf vier vragen stellen.

1. *Neem ik mijn beslissing onafhankelijk?* Of laat ik me oneigenlijk beïnvloeden?
2. *Ben ik betrouwbaar als ik dit ga doen?* Past het bij het vertrouwen dat ik krijg in mijn rol?
3. *Neem ik mijn beslissing zorgvuldig?* Maak ik gebruik van alles wat ik weet en houd ik voldoende rekening met anderen?
4. *Neem ik verantwoordelijkheid voor wat ik ga doen?* Ben ik aanspreekbaar en kan een collega, een ouder, leerling bij mij terecht voor uitleg over wat ik ga doen? Wat zouden zij ervan vinden?

Vragen stellen aan de ander

Als je twijfelt over het integer gedrag van iemand anders, dan benader je hem of haar en ga je in gesprek aan de hand van bovenstaande vragen. Als dat niet mogelijk is, of als je na het gesprek nog steeds twijfelt, dan stel je de leidinggevende op de hoogte.

Dialogo over dilemma's

Op onze scholen en op het centraal bureau zorgen we ervoor dat we geregeld de dialoog voeren over dilemma's. Dat kan aan de hand van casussen op een studiemoment, in de mentorles, op een ouderavond of bij de introductie van nieuwe medewerkers. En we rekenen erop dat je, als je twijfelt over een dilemma waarbij integriteit in het geding is, altijd iemand opzoekt waarmee je je dilemma bespreekt.